

ÇALIŞMA ORTAMININ DÜZENLENMESİ



Bağımsız bir çalışma odasının olması çocuğunuzun motivasyonu ve performansı için olumlu etkiler meydana getirir. Böyle bir imkan yoksa evin bir köşesi çalışma alanı olarak belirlenebilir. Aynı zamanlarda, aynı mekânlarda ders çalışmak, çocuğunuzun çalışmaya daha kısa sürede adapte olmasını sağlayacaktır.



Dağınık oda, dağınık zihin demektir. Dağınıklık, insanın kendisini de rahatsız hissetmesine yol açar. Çocuklarınıza düzenli, dikkatlerini dağıtacak fazla obje olmayan, sade bir yerde/ odada çalışma alışkanlığını kazandırmaya çalışınız.

İlgi bölündükçe verim kaybı ortaya çıkar. İki işi birlikte yapmaya çalışmak, iki işi de doğru şekilde yapmamak demektir. Örneğin/ Televizyon izleyerek ders çalışma öğrenmenin kalitesini önemli ölçüde düşürür.

Yanlış çalışma alışkanlıklarından birisi de yatarak veya uzanarak ders çalışma davranışıdır. Yatmak ya da uzanmak uyku getirir. Çocuklarınızın çalışma masasında çalışma alışkanlıklarının gelişmesine yardımcı olunuz.



PLANLI ÇALIŞMA

Çocuklarımızın başarıları “çok çalışmalarına” değil; “düzenli çalışmalarına” bağlıdır.

Çocuklarımız eğlenmeye ve dinlenmeye ayıracakları saatleri ile çalışmaya ayıracakları saatleri doğru tayin edemeyebilirler. Özellikle küçük çocuklar genellikle oyuna veya TV izlemeye daha fazla süre harcayarak dersle ilgili görevlerini yapmayı aksatabilmektedirler. Günlük hayatını planlayabilme ve kontrol edebilme becerisinin kazanılmasına yardım etmek amacıyla anne babalar, derslerin yapılacağı zamanı birlikte planlamalı, çocuğun bu plana uymasını sağlamalıdır.



Ders yaparken çocuğun dinlenmesini ve enerji toplamasını sağlamak amacıyla anne babalar çocuklarıyla birlikte gevşeme veya rahatlatıcı egzersizleri yapabilirler. Rahatlatıcı bir müzik dinlemek, bir şeyler yiyip içmek ya da vücudunu hareket ettirmek yararlı olacaktır. Çocuğun ödevini yaparken sıkılmasını ve yorulmasını önlemek için kısa süreli aralar vermesi de sağlanmalıdır.



MOTİVASYON



Ailenin küçük yaşlardan itibaren, çocuklarından yüksek başarı beklentisi ve bu beklentiyi karşılamak için de çocuğun eleştirilmesi, cezayla ders çalışmaya zorlanması, onları olumsuz bazı sıfatlarla yargılaması (tembel, haylaz, sorumsuz vb.), çocuğun kendine olan güveninin azalmasına, düşük benlik saygısı geliştirmesine ve bu durum da çocukta kaygıya, başarının düşmesine neden olur. Bu gibi durumlarda anne-babalar; çocuklarının yapabildikleri oranında başarılı olabileceklerini kabul etmeli ve onların kaygılarını yükseltecek tutum ve davranışlardan kaçınmalıdır.



Motivasyon başarı üzerinde çok önemli bir etkiye sahiptir: Bu durumda anne-baba çocuğuna kendisi için bir takım hedefler belirlemesini sağlamalıdır. Çocuk bu hedeflerine ulaştıkça aile onu ödüllendirmeye çalışarak, çalışmasını pekiştirmelidir. Ona güvendiğinizi hem sözlerinizle hem de davranışlarınızla belli etmeye çalışın. Çocuğunuzu başarılı olmak için gösterdiği çabalarından dolayı takdir edin ve ödüllendirin. Vereceğiniz ödüller; sevginin gösterilmesi, övgü sözleri, birlikte yapabileceğiniz bir etkinlik olabilir.

